

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

LIC. HAMER VILLENA ZUÑIGA

SECRETARIO GENERAL

COMITÉ EJECUTIVO NACIONAL DEL SUTEP

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- CUMPLIMIENTO DEL ARTICULO 29.1 DE LA CONVENCION SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO, DE ACUERDO CON EL CUAL “LOS ESTADOS PARTES CONVIENEN EN QUE LA EDUCACION DEL NIÑO DEBERA ESTAR ENCAMINADA A”:

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- A).- DESARROLLAR LA PERSONALIDAD, LAS APTITUDES Y LA CAPACIDAD MENTAL Y FISICA DEL NIÑO HASTA EL MAXIMO DE SUS POSIBILIDADES;
- B).- INCULCAR AL NIÑO EL RESPETO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LAS LIBERTADES FUNDAMENTALES Y DE LOS PRINCIPIOS CONSAGRADOS EN LA CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS;

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- C).- INCULCAR AL NIÑO EL RESPETO DE SUS PADRES, DE SU PROPIA IDENTIDAD CULTURAL, DE SU IDIOMA Y SUS VALORES, DE LOS VALORES NACIONALES DEL PAIS EN QUE SE VIVE, DEL PAIS QUE SEA ORIGINARIO Y DE LAS CIVILIZACIONES DISTINTAS DE LA SUYA;
- D).- PREPARAR AL NIÑO PARA ASUMIR UNA VIDA RESPONSABLE EN UNA SOCIEDAD LIBRE, CON ESPIRITU DE COMPRENSIÒN, PAZ, TOLERANCIA, IGUALDAD DE LOS SEXOS Y AMISTAD ENTRE TODOS LOS PUEBLOS, GRUPOS ETNICOS, NACIONALES Y RELIGIOSOS Y PERSONAS DE ORIGEN INDIGENA;

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

C).- INCULCAR AL NIÑO EL RESPETO DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL;

PARA CUMPLIR CON TODO ELLO NECESITAMOS:

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- SE APLICA A DIFERENTES AMBITOS O ESPACIOS SOCIALES DE CONVIVENCIA DEL ALUMNO:
 - I.E.
 - MUNICIPIO
 - COMUNIDAD
 - REGION
 - ESTADO
 - EL MUNDO

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- TENER QUE ENTENDER A LA EDUCACION PARA EL DESARROLLO COMO UNA EVOLUCION NATURAL DE LA EDUCACIÓN EN VALORES, QUE SE ADAPTA ASI A UN MUNDO CADA VEZ MAS GLOBAL COMPLEJO E INTERDEPENDIENTE, EN EL QUE TENDRAN QUE VIVIR Y DESENVOLVERSE.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- PROMOVER LA CIUDADANIA GLOBAL QUE IMPLICA A LOS JOVENES DARSE CUENTA DE LAS INTERRELACIONES QUE HAY ENTRE LAS DIFERENTES PARTES DEL MUNDO.
- EL MODO EN QUE LOS ACONTECIMIENTOS PASADOS Y PRESENTES CONFIGURAN EL FUTURO.
- LAS CONEXIONES ENTRE LOS ASUNTOS SOCIALES, ECONOMICOS, POLITICOS Y MEDIO AMBIENTALES.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- IMPLICA QUE LOS JOVENES TOMEN CONCIENCIA DE SUS DERECHOS COMO DE SUS RESPONSABILIDADES.

NUEVAS IDEAS SOBRE DESARROLLO

- **PASADO** SE DABA PRIORIDAD AL CRECIMIENTO ECONOMICO COMO MOTOR DE DESARROLLO, POR ENCIMA DE **LA SALUD, LA IGUALDAD, LA EDUCACIÓN, Y LA CALIDAD DEL MEDIO AMBIENTE.**

NUEVAS IDEAS SOBRE DESARROLLO

- LA NATURALEZA DE LOS PROBLEMAS GLOBALES ESTÀ CAMBIANDO:
 - CADA VEZ MAS COMPLEJOS Y TIENEN DIMENSIONES **SOCIALES, ECONOMICAS, POLITICAS, CULTURALES, TEGNOLÒGICAS Y ECOLÒGICAS.**
- POR TANTO ES NECESARIO COMPRENDER LAS INTERRELACIONES ENTRE ESTOS FACTORES ANTES DE BUSCAR SOLUCIONES SIMPLISTAS A LOS PROBLEMAS ACTUALES.

NUEVAS IDEAS SOBRE DESARROLLO

- CUANDO UNA EDUCACION ESTA CENTRADA DE FORMA PREDOMINANTE EN EL PROPIO PAÍS, QUE SE PREOCUPA PRINCIPALMENTE DE SU PROPIA HISTORIA Y DE SU ECONOMIA, Y QUE ENFATIZA LAS CONTRIBUCIONES DE UNAS **POCAS CULTURAS DOMINANTES**, DEJARÀ A LOS JOVENES MAL PREPARADOS EN UN MUNDO INTERDEPENDIENTE.

NUEVAS IDEAS SOBRE DESARROLLO

- CUALQUIER SISTEMA ESCOLAR QUE SE LIMITE A FOMENTAR UNA MENTALIDAD COMPETITIVA EN CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE, NO PREPARA AL EDUCANDO PARA PARTICIPAR Y AFRONTAR ASUNTOS GLOBALES.

NUEVAS IDEAS SOBRE DESARROLLO

- **CONCLUSION:** CRECIENTE CONSENSO INTERNACIONAL QUE LA EDUCACION DEBE DESEMPEÑAR UN PAPEL NO SOLO EN LA TRASMISION DE CONOCIMIENTOS, SINO TAMBIEN EN PROMOCION DE ACTITUDES Y VALORES DE LA CIUDADANIA GLOBAL.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- DEBE PREPARAR A LOS ALUMNOS PARA ADAPTARSE FRENTE A UN CAMBIO RAPIDO EN UN MUNDO ITERDEPENDIENTE, BASANDOSE EN CINCO PUNTOS CLAVE:
 - INTERDEPENDENCIA
 - JUSTICIA SOCIAL
 - IMÁGENES Y PERCEPCIONES
 - CONFLICTOS Y SOLUCIÓN
 - CAMBIOS Y FUTURO.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- **INTERDEPENDENCIA: DONDE VIVAMOS,** EN NUESTRA SOCIEDAD CADA VEZ MAS MUNDIALIZADA, LOS LUGARES, LOS ACONTECIMIENTOS, LOS PROBLEMAS Y LAS PERSONAS ESTAN INTERCONECTADOS POR UNA RED COMPLEJA DE RELACIONES CUYO EQUILIBRIO ES INESTABLE.
- **EJEMPLO:** LA CONTAMINACIÓN SE EMITE SIN TENER EN CUENTA FRONTERAS NACIONALES.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- **LA JUSTICIA SOCIAL:** SE REFIERE A NOCIONES FUNDAMENTALES DE IGUALDAD Y DE DERECHOS HUMANOS Y AMBAS PUEDEN NEGARSE O PROMOVERSE, A ESCALA INDIVIDUAL, LOCAL, NACIONAL, Y MUNDIAL.
- **IMÁGENES Y PERCEPCIONES:** **LAS IMÁGENES** HACEN REFERENCIA A LO QUE VEMOS. **LAS PERCEPCIONES** SE REFIEREN A NUESTRA MANERA DE INTERPRETAR ESAS IMÁGENES.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- **CONFLICTOS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:**
ES LA EXPLORACION DE LOS MEDIOS POR LOS CUALES CONFLICTOS Y CONTROVERSIAS PUEDEN SOLUCIONARSE.
 - LAS RESOLUCIONES NO VIOLENTAS DE CONFLICTOS SE PUEDEN APRENDER Y APLICAR DE MANERA CONSTRUCTIVA A LOS DESACUERDOS A NIVEL PERSONAL, COMUNITARIO, NACIONAL, MUNDIAL.

EDUCACION PARA EL DESARROLLO

- **CAMBIO Y FUTURO:** EL MUNDO CAMBIA A CONSECUENCIA DE ACCIONES REALIZADAS EN EL PASADO. Y SEGUIRÀ CAMBIANDO EN EL FUTURO GRACIAS A LAS ACCIONES EMPRENDIDAS HOY DÌA.
 - LO QUE SIGNIFICA QUE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEBEN TENER COMO OBJETIVO LA PREPARACION DEL ALUMNADO PARA EL FUTURO **Y NO ORIENTADOS HACIA EL PASADO.**

CONCLUSION

- BASTA DE EXPERIMENTOS, BASTA DE UTILIZAR COMO CONEJILLOS DE INDIA A LOS ALUMNOS Y MAESTROS DEL PERU.
- REQUERIMOS SENTARNOS LOS AGENTES Y SUJETOS DE LA EDUCACIÓN A DISCUTIR SOBRE TEMAS IMPORTANTES COMO:
 - CURRÍCULUM (DIVERGENTE O CONVERGENTE).
 - SISTEMAS DE EVALUACIÓN (ALUMNOS Y PROFESORES)
 - PRESUPUESTO
 - REFORMA EDUCATIVA, INVESTIGACIÓN, DISEÑO C.
 - FORMACIÓN INICIAL Y EN SERVICIO DEL DOCENTE.

“NINGUNA REFORMA ES VIABLE SIN
LA PARTICIPACIÓN DEL DOCENTE”

“EDUCAD A LOS NIÑOS Y NO SERÀ
NECESARIO CASTIGAR A LOS
HOMBRES”

“PITÀGORAS DE SAMOS”

MUCHAS GRACIAS.