



Memoria

Memoria Anual ExE 2009

1. Reseña de la Institución

2. Carta del Presidente

3. Nuestra Organización

3.1 Nuestra Misión

3.2 Nuestra Visión

3.3 Nuestros Objetivos

3.4 Instituciones y Empresas Asociadas

3.5 Empresas que patrocinan nuestros proyectos

3.6 Socios Fundadores

3.7 Consejo Directivo

3.8 Comité Ejecutivo

3.9 Gabinete de Asesores

4. Líneas de intervención y proyectos iniciados

4.1 Gestión y Calidad de la Educación:

4.1.1 Leer para Crecer

4.1.2 Programa Red Integral de Escuelas

4.2 Inclusión Digital

4.2.1 Capacitación docente en TIC

4.2.3 Programa Fortaleciendo las capacidades de los docentes de Moquegua

4.3 Articulación y apoyo a iniciativas

4.3.1 Proyectos de innovación sobre lectura y expresión libre y creativa

4.3.2 Exposición anual de proyectos educativos

5. Promoviendo Alianzas

1. Reseña de la institución

Empresarios por la Educación-ExE- es una asociación civil sin fines de lucro que sirve de punto de encuentro de las principales empresas, empresarios, instituciones y líderes de opinión del país comprometidos con la mejora de la calidad y la equidad de la educación a través del aporte de conocimientos, recursos y experiencia en gestión.

Quienes integran ExE están convencidos de que la educación es la vía para alcanzar la equidad económica, social y política, y orientar al país hacia el desarrollo sostenible.

ExE nace en febrero del 2007 como resultado del trabajo que la Confederación Nacional de Instituciones Empresariales Privadas - CONFIEP venía desarrollando en el campo de la educación y se basa en la convicción de que la educación es clave para alcanzar el desarrollo y bienestar en nuestro país.

Actualmente, la asociación reúne un total de 72 asociados que vienen trabajando activamente por el desarrollo de la educación en el país.



2. Carta del Presidente

Estimados asociados:

Con gran satisfacción, presentamos esta segunda Memoria correspondiente al ejercicio que termina el 2009.

El año 2009 fue para ExE un periodo de consolidación, durante este año concluimos algunos proyectos, en especial el de FONDEP que realizamos con el apoyo de Compañía Minera Antamina y que comprendió al 100% de las escuelas de la Región Ancash.



Por otro lado, con el soporte de Microsoft Perú y de las empresas Minera Aurífera Retamas y Southern Perú hemos avanzado fuertemente en el programa de Inclusión Digital, como se explica en el cuerpo de esta Memoria y con satisfacción podemos informar que se capacitaron 13,500 Maestros en las regiones de Cusco, Piura, Ica, Apurímac, Ayacucho, Moquegua y La Libertad (Pataz). En lo que ha transcurrido del presente año 2010, hemos celebrando convenios para incluir a 27,000 maestros en el Programa de Inclusión Digital. En la actualidad, nos encontramos haciendo el esfuerzo de conseguir el compromiso de un mayor número de empresas que se sumen a contribuir con el proyecto con el objeto de llegar antes del vencimiento del año 2010, a alcanzar la cifra de 77,000 maestros capacitados en TIC, provenientes sobre todo de las zonas rurales del país.

En cuanto al programa de Red de Escuelas Exitosas, que venimos desarrollando con IPAE, ya contamos con 29 redes, en las regiones de Ancash, Arequipa, Cajamarca, Cerro de Pasco, Huancavelica, Sierra de Lima y al respecto tenemos que agradecer el apoyo de la Asociación Los Andes de Cajamarca, Compañía Minera Antamina, Compañía de Minas Buenaventura y Minera Goldfields La Cima. Este año esperamos avanzar más con este programa.

Queremos destacar el programa de capacitación que venimos desarrollando en todo el departamento de Moquegua con el apoyo de Southern Perú, el Gobierno Regional y la Universidad Católica Santa María de Arequipa, el cual está destinado a capacitar digitalmente a todos los maestros de la región Moquegua.

Asimismo, hemos iniciado, con el apoyo de la Universidad Cayetano Heredia el programa Leer para Crecer, el cual se llevó a cabo en La Tinguilla - Ica con el apoyo de Enersur y la Agrícola Don Ricardo. Estamos seguros que seguiremos uniendo esfuerzos para que más docentes puedan beneficiarse de este exitoso programa.

El programa de voluntariado sigue incrementándose como componente transversal, con el objeto de integrar a los miembros de la empresa con la comunidad. Cabe resaltar el buen desempeño que tuvieron los Comités de Voluntariado de: Agrícola Don Ricardo, Compañía Minera Antamina, Compañía de Minas Buenaventura, Minera Goldfields La Cima y el Proyecto Conga (Yanacocha), quienes lograron comprometer a sus colaboradores con el fin de optimizar los esfuerzos en educación que vienen llevando a cabo sus empresas a favor de la mejora de la calidad y equidad de la educación en el Perú.

En resumen al 31 de Diciembre de 2009 hemos apoyando en forma directa o indirecta a 35,000 maestros y en consecuencia impactado en 535,000 alumnos, a lo largo y ancho del país. Estas cifras que parecen grandes no lo son, estamos recién llegando aproximadamente a un 8% de los maestros del país. Nos queda pues mucho por andar.

La inversión que hemos administrado en todos los programas llevados a cabo durante el año 2009 ha sido de US \$3,180,120, de los cuales un 90% se ha destinado a la ejecución de los programas en sí y sólo el 10% a los gastos de mantener ExE .

Estos resultados nos motivan a seguir trabajando con mayor entusiasmo en una sola causa común: Mejorar la calidad de vida de los peruanos a través de la educación.

Quiero dejar constancia de nuestro agradecimiento por el apoyo recibido de nuestros asociados para poder presentar un resultado como el que comentamos, al que no se hubiera podido llegar, sin el apoyo del Gobierno Nacional, especialmente del Ministerio de Educación y de los Gobiernos Regionales, que en algunos casos ya han implementado proyectos que hacen que lleguemos a más maestros y alumnos. Es decir, estamos sumando esfuerzos y no corriendo en paralelo, es pues una satisfacción de ver hoy día como la cruzada por la educación en el Peru está tomando fuerza y se convierte en tarea de todos.

Debo hacer mención especial en mi agradecimiento a todos los miembros del Comité Ejecutivo, Comités especiales, Consejo Directivo y al Gabinete de Asesores.



Para terminar, quiero agradecer al equipo de ExE que ha hecho posible el resultado que verán ustedes en las siguientes páginas.

3. NUESTRA ORGANIZACIÓN

3.1. NUESTRA MISIÓN

Articular y potenciar la participación del sector empresarial en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación, a través del diálogo, concertación y desarrollo de estrategias con el Gobierno, la sociedad civil y organismos internacionales, esencialmente enfocado a las zonas rurales y urbano marginales del Perú.

3.2 NUESTRA VISIÓN

ExE, como institución consolidada y enfocada hacia la educación, articula el aporte del sector empresarial en el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en sectores rurales y urbano marginales del Perú.

3.3 NUESTROS OBJETIVOS

- Impulsar y articular el aporte del empresariado (conocimientos, recursos y experiencia en gestión) para lograr un impacto trascendente en la calidad y equidad de la educación con el fin de mejorar la calidad de vida de la población peruana.
- Buscar sinergias entre empresas, organizaciones civiles, educadores y el Ministerio de Educación, sin sustituir la labor del Estado, sino más bien colaborando con él para lograr la mejora de la educación.
- Concertar y organizar actividades y proyectos en educación, sin afectar la libre iniciativa de aquellos que realizan actividades en este campo.

3.4 INSTITUCIONES Y EMPRESAS ASOCIADAS

- AFP Integra S.A
- Anglo American Quellaveco
- Apoyo Comunicación Corporativa S.A
- Asociación Atocongo - Cementos Lima
- Banco de Crédito del Perú S.A
- Cía. de Minas Buenaventura S.A.A.
- Cía. Latinoamericana de Radiodifusión S.A. - Frecuencia Latina Canal Dos S.A.C
- Cía. Minera Raura S.A.
- CONFIEP
- Consorcio Minero Horizonte S.A.
- Corporación Cervesur S.A.A
- Corporación Financiera
- Corporación José Lindley S.A.

- Corporación Radial del Perú
- Empresa Editora El Comercio S.A
- Edelnor S.A.A.
- Fundación BBVA Banco Continental
- Fundación Inka Kola
- García Sayán Abogados S.C.R.L
- Grupo RPP S.A
- Hochschild Mining PLC S.A.C
- INVITA Seguros de Vida y Pensiones S.A
- Mauricio Hochschild & Cía. Ltda. S.A.C.
- Métrica S.A
- Microsoft Perú S.R.L.
- Minera Aurífera Retamas S.A.
- Química Suiza S.A.
- Southern Perú Copper Corp.
- Telefónica del Perú S.A.A.
- Textil del Valle S.A.
- Unión de Cervecerías Peruanas Backus y Johnston S.A.A.

3.5 EMPRESAS QUE PATROCINAN NUESTROS PROYECTOS:

- Asociación Antamina
- Asociación Los Andes de Cajamarca - ALAC
- Agrícola Don Ricardo S.A
- Banco de Crédito del Perú
- Castrovirreyna Compañía Minera S.A.
- Compañía de Minas Buenaventura S.A.A
- Compañía Minera Atacocha S.A.A.
- Compañía Minera Caudalosa S.A.
- Compañía Minera Milpo S.A.A
- Corporación Minera Castrovirreyna S.A
- Deltron S.A.
- El Pacifico Peruano Suiza Compañía de Seguros y Reaseguros S.A.
- El Pacifico Vida Compañía de Seguros y Reaseguros S.A.
- Enersur S.A
- Gold Fields La Cima S.A
- Lumina Copper S.A.C
- Microsoft Perú S.R.L.
- Minera Aurífera Retamas – MARSAS
- Minera La Zanja S.R.L.
- Minera Yanacocha S.R.L.
- Pan American Silver Perú S.A.C.
- Sociedad Minera Cerro Verde S.A.A
- Sociedad Minera El Brocal S.A.A
- Southern Peru Copper Corporation Sucursal del Perú
- Unión de Cervecerías Peruanas Backus y Johnston S.A.A.

3.6 SOCIOS FUNDADORES

- Enrique Angulo Borja
- Ismael Benavides Ferreyros
- Raúl Benavides Ganoza
- Fortunato Brescia Moreyra
- Ricardo Briceño Villena
- Alfonso Bustamante y Bustamante
- Alberto Cabello Ortega
- Jaime Cáceres Sayán
- Alvaro Carulla Marchena
- José Chlimper Ackerman
- Caridad De la Puente Wiese
- Frida Delgado Nachtigall
- Michael Duncan Cary-Bernard
- Graciela Fernández Baca
- Hans Flury Royle
- José Luis Gagliardi Wakeham
- Carmen Rosa Graham Ayllón
- Claudio Herzka Buchdahl
- Eduardo Hochschild Beeck
- Juan Incháustegui Vargas
- Pedro Pablo Kuczynski Godard

- Johnny Lindley Suárez
- Reynaldo Llosa Barber
- Julio Luque Badenes
- Andrés Marsano Conroy
- Silvia Miró Quesada de Lira
- José Miguel Morales Dasso
- Juan Mulder Panas
- Félix Navarro Grau
- José Antonio Olaechea Alvarez-Calderón
- Gabriel Ortiz de Zevallos Madueño
- Ricardo Rizo Patrón de la Piedra
- Bernardo Roca Rey Miró Quesada
- Ofelia Rodríguez Larraín de Harten
- Manuel José Salazar Corvetto
- Carlos Santa Cruz Bendezú
- Luis Guillermo Vega Monteferri
- Fernando Villarán de la Puente
- Andreas Von Wedemeyer Knigge
- Abraham Zavala Falcón
- Fernando Zavala Lombardi

3.7 CONSEJO DIRECTIVO

El Consejo Directivo es el órgano de ejecución y dirección de la Asociación y está integrado por:

- José Miguel Morales Dasso - Presidente
- Juan Incháustegui - Vicepresidente
- Pablo de la Flor Belaúnde - Tesorero
- Fernando Zavala Lombardi
- Fortunato Brescia Moreyra
- Ricardo Briceño Villena
- Alberto Cabello Ortega
- Alvaro Carulla Marchena
- Caridad De la Puente Wiese
- Frida Delgado Nachtigall
- Hans Flury Royle
- Carmen Rosa Graham Ayllón
- Eduardo Hochschild Beeck
- Jorge Luis Yzusqui
- Juan Incháustegui Vargas
- Johnny Robinson Lindley Suárez
- Silvia Miró Quesada de Lira
- Juan Mulder Panas
- Gabriel Ortiz de Zevallos Madueño
- Ricardo Rizo Patrón de la Piedra
- Manuel Salazar Corvetto
- Abraham Zavala Falcón

3.8 EL COMITÉ EJECUTIVO

El Comité Ejecutivo es el órgano responsable de dirigir la gestión ordinaria de la Asociación y está integrado por:

- José Miguel Morales Dasso - Presidente
- Juan Incháustegui - Vicepresidente

- Pablo de la Flor – Tesorero
- Ricardo Briceño Villena
- Alberto Cabello Ortega
- Alvaro Carulla Marchena
- Caridad De la Puente Wiese
- Frida Delgado Nachtigall
- Silvia Miró Quesada de Lira

3.9. GABINETE DE ASESORES

Son los expertos en el área educativa, que ejercen la labor de consejeros y colaboradores de ExE, para una mejor evaluación de las acciones, planes, programas y proyectos de la asociación.

Patricia Arregui	Grade
David Bauman	Pro Rural
Livia Benavides	Banco Mundial - Experta en educación
Beatriz Boza	Ciudadanos al Día
Juan Cuquerella	Director Fe y Alegría
Jesús Herrero	Fe y Alegría
Roberto Lerner	Psicólogo
Salomón Lerner	Ex Rector PUCP
Carmen Montero	IEP Instituto de Estudios Peruanos
Patricia Salas	CNE
León Trahtemberg	Colegio León Pinelo

4. LINEAS DE INTERVENCIÓN, PROGRAMAS Y PROYECTOS¹

4.1 Gestión y Calidad de la educación

4.1.1 Leer para Crecer

4.1.2 Programa Red Integral de Escuelas

4.2 Inclusión Digital

4.2.1 Proyecto Capacitación docente en TIC

4.2.3 Programa Fortaleciendo las capacidades de los docentes de Moquegua

4.3 Articulación y apoyo a iniciativas

4.3.1 Proyectos de innovación sobre lectura y expresión libre y creativa

4.3.2 Exposición anual de proyectos educativos



¹ Líneas de intervención: Áreas temáticas que agrupan programas y proyectos; Programas: Actividad permanente, que no tiene fecha de término; Proyectos: Actividad que tiene una fecha de finalización.

4.1 GESTIÓN Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Esta línea de acción tiene como finalidad contribuir a la mejora de la gestión de las instituciones educativas y el rendimiento de los alumnos, especialmente en lógico-matemática y lecto-escritura. A través de los programas y proyectos de esta línea de intervención, también se promueve una relación de mutuo beneficio entre la comunidad y las instituciones educativas.

4.1.1 PROGRAMA LEER PARA CRECER



Se atiende a un total de 36 docentes, 687 alumnos pertenecientes a 05 escuelas del distrito de san José de Los Molinos y La Tinguña - ICA

Inversión: \$70,812.00

Busca mejorar el desempeño de los maestros de escuelas públicas en la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y escritura, logrando que los niños lean comprensivamente, con fluidez y produzcan sus propios textos

El Programa Leer para Crecer, se sustenta en el modelo desarrollado y validado durante 7 años por la Facultad de Educación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH con el apoyo de Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID.

Tiene como objetivo mejorar la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y escritura en escuelas públicas de las áreas urbano-marginales y rurales. Con este compromiso niñas y niños que culminan la educación primaria en el Perú leen comprensivamente y producen textos, mejorando sus habilidades comunicativas como parte del desarrollo integral.

Este programa involucra de manera articulada en el proceso de capacitación a todos los actores alrededor de la escuela (padres de familia, autoridades locales, directores) y a la sociedad a través del Voluntariado Empresarial.

ExE en Alianza con la UPCH y USAID, ha ejecutado el Programa hasta el mes de Diciembre 2009, en la zona del distrito de Los Molinos y La Tinguña, Provincia de Ica, beneficiando a 36 maestros de 5 escuelas de la provincia.

Dentro de los principales logros alcanzados en este año de intervención podemos nombrar:

Resultados en los niños:

- ✓ Incremento de la fluidez lectora.
- ✓ Mejora de la vocalización y pronunciación en la lectura.
- ✓ Motivación por participar en el aula y trabajar en equipo.
- ✓ Comprensión de textos que leen.
- ✓ Producen textos siguiendo el proceso de producción.
- ✓ Expresión oral en público.
- ✓ Mayor rendimiento en los exámenes de lectura y escritura.

Resultados en los docentes:

- ✓ El 60% de los docentes hacen uso adecuado de los materiales pedagógicos impartidos por el programa.
- ✓ Un 62% de maestros renueva su aula de acuerdo a las actividades de aprendizaje planificadas en su unidad de aprendizaje.
- ✓ El 70% de los docentes considera los textos de los niños como parte del ambiente alfabetizador y los colocan en los murales de producción de textos, incluso en las bibliotecas de aula.
- ✓ El 70% de los docentes asume una actitud más positiva ante los errores que evidencian los niños, los utilizan para la reflexión y la generación de nuevos aprendizajes.
- ✓ Un 54% hace uso de estrategias formativas para resolver conflictos que se presentan en el aula.
- ✓ Un 56% de los docentes presenta una articulación permanente entre lo que planifica y lo que desarrolla.
- ✓ El 58% de los docentes siguen el proceso metodológico adecuado para la enseñanza de la lectura y escritura. En el primer grado desarrollan la conciencia fonológica en forma sistemática y ordenada.

Resultados en las Instituciones del Estado y Comunidad

Intervención directa y comprometida del Ministerio de Educación, a través de la DRE ICA. El especialista del área de Gestión Pedagógica denota la presencia del estado en el mejoramiento de la calidad educativa.

Participación activa del alcalde del distrito San José de Los Molinos, quien de manera conjunta con otros actores locales: padres de familia, empresas y líderes locales, trabajan como aliados en la consolidación del programa de capacitación.

Componente Voluntariado

El modelo Leer para Crecer cuenta con el Programa de Voluntariado Empresarial, que está orientado a fortalecer los objetivos pedagógicos, contribuir con el aprendizaje de los niños y fortalecer la gestión de la escuela.

Además, el modelo prevé una activa participación de las autoridades locales, quienes se involucran en el proceso de aprendizaje de los niños mediante actividades de promoción de la lectura y el monitoreo. Las autoridades también se benefician de las actividades formativas.

El objetivo es lograr la participación de los colaboradores de la empresa a través de la conformación de un comité de voluntariado que desarrollará actividades grupales (eventos) que impliquen brindar ayuda de manera presencial y directa a las escuelas beneficiarias en un trabajo coordinado y alineado con los objetivos del programa.

En esta vía, se formó y capacitó en la ciudad de Ica el Comité de Voluntariado de Agrícola Don Ricardo, quienes realizaron su plan anual de actividades y participaron de la entrega de materiales y ferias pedagógicas realizadas por los niños de las escuelas beneficiadas y la participación de la comunidad en general. Asimismo, se sensibilizó a Enersur con el fin de poder implementar un comité de Voluntariado, el cual entrará en funcionamiento en el año 2010.

4.1.2 PROGRAMA RED INTEGRAL DE ESCUELAS (*)



Se atiende un total de 269 escuelas alcanzando 16,388 alumnos durante 5 años

Inversión: US\$ 6'646,552

Busca mejorar la calidad de las instituciones educativas a través de un modelo de gestión que involucra el liderazgo participativo de los diferentes actores alrededor de la escuela. Este proyecto se ejecuta en alianza con IPAE y recientemente con el Instituto Apoyo.

El modelo de gestión, utilizado por este programa, requiere el ejercicio ético de la docencia de calidad, el involucramiento de los padres, alianzas con las organizaciones del entorno, y el desarrollo de una cultura de calidad, complementada con un programa de voluntariado empresarial. El trabajo consiste en el esfuerzo organizado de un conjunto de instituciones educativas que conforman una red de escuelas que desarrollan una gestión eficiente. Para ello, se capacita a todos los actores educativos de la comunidad y se desarrolla una cultura de apoyo y evaluación, con el fin de garantizar el logro de las metas propuestas.

Este programa integra el Modelo de Gestión de Escuelas Exitosas de IPAE, el Programa de Voluntariado Empresarial y en algunos casos, el Programa Matemática para todos del Instituto Apoyo y tiene una duración de 5 años por cada red de escuelas y se ejecuta gracias a las donaciones de empresas privadas. En la actualidad se implementa en las regiones de Ancash Arequipa, Cajamarca, Huancavelica, Cerro de Pasco y Sierra de Lima, beneficiando a más de 16,000 alumnos.

El programa Red Integral de Escuelas tiene los siguientes componentes:

- **Componente organización:** La gestión educativa está organizada y articulada en redes compuestas hasta por diez escuelas en las cuales participan directivos, docentes, familias y las autoridades de las localidades,.
- **Componente capacitación:** Los directivos, docentes y padres de familia de las instituciones educativas de la Red desarrollan capacidades, tales como liderazgo y valores requeridos para implementar una gestión educativa ética y eficiente.
- **Componente monitoreo:** La red implementa un sistema de recopilación y análisis de la información respecto a los procesos administrativos y pedagógicos, con la finalidad de tomar decisiones que aseguren el logro de aprendizaje.
- **Componente voluntariado:** Existe un sistema de trabajo voluntario por parte de los trabajadores de las empresas destinado a reforzar los objetivos educativos de las Redes de Escuelas. Este trabajo voluntario permite que todos los actores involucrados en la red (docentes, directores, padres de familia, alumnos y comunidad en general), en actividades tales como: mejoras en infraestructura de las escuelas, apoyo en el desarrollo de actividades que refuercen la educación impartida en el aula y mejora de la gestión de la escuela a través de asesorías especializadas.

El componente de Voluntariado viene siendo implementado en las empresas que desarrollan el Programa Red Integral de Escuelas:

Asociación Los Andes de Cajamarca – ALAC

Se capacitó y puso en marcha el Voluntariado del Proyecto Conga de Yanacocha, quienes ya están próximos a cumplir 1 año de actividad. Entre las actividades realizadas en el año 2009 tenemos las siguientes: Campaña de recolección de cuentos, Campaña de Valores, Concurso de dibujo; en todas estas actividades los trabajadores compartieron con los padres de familia, maestros y comunidad en general.

Compañía de Minas Buenaventura

Se realizaron actividades de voluntariado a través del Comité de Voluntariado de Chinchetingo, el cual fue capacitado y realizó su plan 2009 para beneficiar a Cerro de Pasco y la Sierra de Lima. El Comité realizó un Festival de Cuentos y Tarde de la Matemática, finalizando el año con la recolección de cuentos para los niños de las escuelas beneficiadas por el programa.

Compañía Minera Antamina:

En sus primeros tres meses de actividad, se llevaron a cabo tres actividades de voluntariado orientadas a las escuelas que forman parte de las redes del programa. Las actividades que se desarrollaron bajo la premisa de fomentar la construcción de textos y el cuidado del medio ambiente, fueron desarrolladas en Huaraz y Huarmey.

Minera Gold Fields La Cima

El Comité de Voluntariado llevó a cabo actividades en Hualgayoc en el marco de Primer Festival de Lectura y Escritura y del Concurso de Nacimientos.

A la fecha, se viene trabajando en las siguientes redes:

	Empresa	Red	Ubicación	Número de Escuelas	Número de Alumnos	Número de Docentes
1	Asociación Los Andes de Cajamarca	Celendín 1	Cajamarca	12	795	24
2		Celendín 2	Cajamarca	10	757	24
3		Cajamarca	Cajamarca	10	938	38
4		Cajamarca 2	Cajamarca	10	657	53
5		Encañada 1	Cajamarca	10	395	20
6		Encañada 2	Cajamarca	10	443	21
7		Hualgayoc 2	Cajamarca	13	681	21
8	Compañía Minera Antamina	Huallanca	Ancash	7	210	9
9		Aquia	Ancash	9	494	27
10		Huasta	Ancash	7	250	18
11		Chiquian - Huasta	Ancash	8	531	31
12		Catac - Pampas Chico	Ancash	6	196	17
13		Cajacay	Ancash	6	387	19
14		Antonio Raymondi	Ancash	7	327	22
15		Marca - Huayllapampa	Ancash	7	237	18
16		Pararín	Ancash	7	213	18
17		Colquioc	Ancash	6	370	23
18		Llaclín - Pararín	Ancash	8	314	24
19		Puerto Huarmey	Ancash	5	609	32
20		Culebras	Ancash	7	335	20
21		Valle	Ancash	10	389	21
22	Compañía de Minas Buenaventura	Orcopampa 1	Arequipa	10	712	28
23		Orcopampa 2	Arequipa	10	826	37
24		Ucchucchacua - Oyón	Lima	8	604	38
25		Oyón	Lima	8	1633	72
26		Lircay	Huancavelica	19	878	24
27		Antapite	Huancavelica	23	489	24
28	Recuperada	Huancavelica	10	1190	35	
29	Minera Gold Fields La Cima	Hualgayoc	Cajamarca	6	528	32
			TOTAL	269	16388	790

4.2 INCLUSIÓN DIGITAL

Esta línea de intervención tiene como objetivo facilitar el uso de las nuevas tecnologías de la información en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza y aprendizaje, a través del fortalecimiento de las capacidades docentes, el uso adecuado y efectivo de las TIC y su aplicación en el aula. Esta capacitación brinda a los docentes acceso a las tecnologías de la información y software educativo, como herramientas para enriquecer sus conocimientos y contar con recursos pedagógicos para su utilización en clase. Además, incentiva el desarrollo de competencias y habilidades que les permitan acceder a un proceso continuo de capacitación a través de internet

Esta línea de intervención contempla 4 componentes:

- Sentar las condiciones sociales
 - Las empresas, la comunidad educativa y autoridades de la zona de intervención están articuladas y comprometidas con el proyecto.

- Equipamiento y Conectividad
 - Instituciones Educativas ubicadas en las regiones con mayor índice de pobreza acceden a equipamiento y conectividad para utilizar las TIC en el trabajo en el aula.

- Programa de Capacitación Digital
 - Los docentes aplican conocimientos adquiridos en TIC al trabajo en el aula.

- Capacitación continua y autoformación
 - Los docentes participan de la capacitación continua y el uso de aplicativos online.

4.2.1 PROYECTO DE CAPACITACIÓN DOCENTE EN TIC



El proyecto tiene como meta capacitar a 77,000 docentes de 22 regiones del país. Durante el 2009 se ha capacitado a 11,000 docentes y tiene aprobado la capacitación de 27,000 docentes más durante el año 2010

Este proyecto nace como resultado de la alianza entre el Ministerio de Educación, los Gobiernos Regionales, Microsoft Perú y ExE. Otras empresas se han sumado a este esfuerzo y actualmente 41,000 docentes forman parte del proyecto.

Capacita a maestros en el uso de las tecnologías de la información y sus aplicaciones en el aula y hace posible que los docentes continuen su capacitación, de manera independiente, a través de herramientas virtuales.

El proyecto tiene como meta capacitar a 77,000 maestros de 22 regiones del país . Actualmente se interviene en las regiones de Ayacucho, Piura, Ica, Apurímac, Cusco, Huancavelica, Tacna, Arequipa, La Libertad, Cajamarca y Pasco, cuyos Gobiernos Regionales participan activamente, a través de sus Direcciones Regionales de Educación - DRE y sus Unidades de Gestión Educativa Local – UGEL en actividades tales como convocatorias, acompañamiento, monitoreo entre otras.

El proceso de capacitación se realiza utilizando un modelo de cascada que permite optimizar los recursos para llegar a un mayor número de docentes. Asimismo, este proyecto tiene la cualidad de dejar capacidades instaladas en los lugares donde se aplica, lo que permite su sostenibilidad.

El 4to componente “Capacitación continua” consiste en promover e incentivar la autoformación en los docentes mediante su participación en cursos virtuales y eventos (concursos y proyectos educativos), uso de aplicativos on line y producción de contenidos.

En este componente se despliegan un conjunto de actividades direccionadas a generar el hábito en cuanto al uso de las herramientas tecnológicas, con el objetivo de fomentar la auto capacitación, innovación, producción de contenidos, etc. Los docentes accederán a un conjunto de aplicativos adaptados para estos fines educativos y de actualización, mediante el portal web de ExE, que será diseñado específicamente con estos fines. El portal estará enlazado a los principales espacios de interés referentes al proyecto.

Esta estrategia de “fidelización” deberá permitir la retroalimentación continua entre el docente y el portal web, lo que permitirá tener un acercamiento directo a las acciones desplegadas por nuestro público objetivo.

En el año 2009 se trabajó en una plataforma virtual de voluntariado con el fin de lograr involucrar a los trabajadores de las empresas que forman parte del Programa con los docentes que vienen siendo capacitados. A través de esta herramienta, que será utilizada en el año 2010, los empleados aportarán sus conocimientos, experiencias y tiempo para promover que los docentes hagan uso de las TIC en el aula.



4.2.2 PROYECTO “FORTALECIENDO LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES EN LA REGIÓN MOQUEGUA”



El proyecto capacitará a 2,902 docentes que equivale al 100% de docentes de la Región Moquegua.

La capacitación implica dos áreas: Tecnologías de la Información y Comunicación y Áreas Curriculares.

Inversión:US\$ 4'357,053

Este proyecto nace como resultado de la alianza entre Southern Perú Copper Corporation, a través de Asociación Civil “Ayuda del Cobre”, el Gobierno Regional de Moquegua, a través de la Dirección Regional de Educación de Moquegua, y Empresarios por la Educación.

El proyecto tiene como objetivo mejorar significativamente los logros de aprendizaje de los docentes de Moquegua, a través del fortalecimiento y desarrollo de conocimientos en Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Áreas Curriculares (Comunicación Integral y Matemáticas), su uso en la enseñanza y el interés por incorporar lo aprendido para potenciar y mejorar el desempeño docente en el aula y en la Institución Educativa.

El proyecto que es financiado por la Asociación Civil “Ayuda del Cobre”, supervisado por la Asociación “Empresarios por la Educación” y ejecutado por la Universidad Católica Santa María de Arequipa viene contribuyendo activamente en mejorar la calidad de la educación, mediante el fortalecimiento del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los docentes de educación inicial, primaria, secundaria y superior de las Instituciones Educativas de las zonas urbanas y rurales de la Región Moquegua.

A la fecha **se han capacitado a 2,457 docentes de las tres provincias de la Región Moquegua: Mariscal Nieto, Ilo y Sánchez Cerro**, quienes después de aprobar un examen obtienen el Diplomado en TIC para los procesos educativos.

El proyecto también **ha implementado una aula virtual que cuenta con 2,691 inscritos, quienes participan haciendo uso de los recursos educativos existentes**. Además, se han desarrollado materiales pedagógicos impresos y CD con tutoriales interactivos.

Próximamente y como parte de las actividades de cierre de la primera fase, se estará realizando una Feria Educativa Regional que a su vez marcará el inicio de la segunda fase en Áreas Curriculares.

4.3 ARTICULACIÓN Y APOYO A INICIATIVAS

4.3.1 PROYECTOS DE INNOVACIÓN SOBRE LECTURA Y EXPRESIÓN LIBRE Y CREATIVA



Beneficia al 82 % de escuelas de primaria de Ancash. Más de 3,000 docentes capacitados en diseño de proyectos de innovación pedagógica.
276 proyectos premiados.

Inversión: S/. 5'126,953

Busca generar capacidades en lecto escritura, expresión oral, escrita y artística en todas las escuelas de primaria de la Región Ancash, a través de la capacitación en diseño de proyectos de innovación pedagógica.

El proyecto, que se realiza gracias a la colaboración de Antamina, tiene como objetivo capacitar a más de 3,000 docentes, provenientes de las 1400 instituciones educativas de educación primaria de Ancash, en el diseño de proyectos de innovación

pedagógica, para participar posteriormente en el concurso “Lectura y expresión libre y creativa”.

Los mejores 276 proyectos han sido beneficiados con un fondo de S/.10,500 para su implementación, recibiendo además durante el año acompañamiento técnico educativo necesario. Este proyecto beneficiará alrededor de 27,000 estudiantes, los que mejorarán sus capacidades comunicativas

El presente proyecto se encuentra en la etapa de cierre y culminación de actividades, siendo los principales resultados alcanzados según los niveles trabajados, los siguientes:

Resultados a nivel pedagógico:

- Desarrollo de capacidades en el diseño y gestión de proyectos en profesionales de la educación.
- Involucra a las Instituciones Educativas a través de incentivos de proyectos.
- Manejo de estrategias innovadoras en diversas temáticas.
- Elabora diagnósticos educativos en los docentes.
- Difusión de prácticas innovadoras a través de las innovaferias.

Resultados a nivel de gestión:

- Participación democrática de la comunidad a través de la conformación de los Comités de Gestión del Proyecto.
- Capacidad de gestión de recursos: el 99.5% de los fondos entregados fueron debidamente rendidos.
- Transparencia en el uso de los recursos a través de la rendición de cuentas: el 96% de las escuelas ejecutaron eficientemente los fondos transferidos.
- Contribuye a la articulación entre la IE, GR, GL, UGEL, FONDEP, MED.
- Contribución al logro de los objetivos del PER-PEL-PEN.

4.3.2 EXPOSICIÓN ANUAL DE PROYECTOS EDUCATIVOS



Exposición anual de proyectos donde se exhiben experiencias educativas exitosas.

La Exposición Anual de Proyectos Educativos tiene por objetivo motivar, compartir y difundir distintas iniciativas exitosas en el área educativa, ejecutadas por el gobierno, empresas privadas e instituciones de la sociedad civil.

En esta oportunidad la exposición tuvo lugar en el marco del XVIII Congreso de la empresa privada que organizó Confiep. En tal evento la señora Karine Gruslin, Gerente General de Empresarios por la Educación expuso acerca de la problemática de la educación y la importancia del rol que desempeña el empresariado en dicho contexto. Así mismo se llevó a cabo el lanzamiento del programa de Inclusión Digital que tiene como meta beneficiar a 77 mil docentes a nivel nacional en el manejo de las TIC aplicadas al aula.

En dicho evento participaron personalidades del sector político y privado donde también se resaltó la importancia de la educación en el país como eje del desarrollo sostenible del mismo.

Por su parte, el Dr. José Miguel Morales, Presidente de Empresarios por la Educación, quien lideró una mesa de debate entre panelistas como Patricia Salas, Consejera del Consejo Nacional de Educación; Hamer Villena, secretario general del Sindicato Unitario de Trabajadores en la Educación del Perú y César Villanueva, presidente del Gobierno Regional de San Martín.

Adicionalmente, y para promover el trabajo que desarrollan las empresas en los ámbitos de responsabilidad social, educación, cooperación al desarrollo e inversión

responsable, la Confiep dispuso una Exhibición FERIA, que reunió a más de 40 empresas y organizaciones que expusieron sus principales proyectos en estos rubros. Compañías como BBVA Banco Continental, Grupo Crédito, Odebrecht, Scotiabank, Telefónica, Compañía de Minas Buenaventura, Yanacocha, Cementos Lima, Cementos Pacasmayo, Ferreyros, APOYO, Sociedad Minera El Brocal, Xstrata Copper, Microsoft, Compañía Minera Antamina, Enersur, Proyecto Chavimochic, Proyecto FONDEP entre otras, estuvieron entre las participantes.



Lanzamiento del Proyecto Inclusión Digital, Empresarios por la Educación – Microsoft, Ministerio de Educación



Exhibición de stand de proyectos que promueve la Asociación Empresarios por la Educación.

5. PROMOVRIENDO ALIANZAS

ExE empezó su trabajo desde la CONFIEP, con la que hoy mantiene una alianza que le permite seguir creciendo y llegar a más niños peruanos.

Nuestras principales alianzas son con cada una de las empresas que desde el principio confiaron en los proyectos que Empresarios por la Educación impulsa: Asociación Civil Ayuda del Cobre, Asociación Los Andes de Cajamarca, Asociación Marsa, Compañía de Minas Buenaventura, Compañía Minera Antamina, Gold Fields La Cima, Microsoft Perú, Minera Yanacocha; Southern Perú Copper Corporation, Agrícola Don Ricardo S.A, Enersur S.A, Compañía Minera Caudalosa S.A., Castrovirreyna Compañía Minera S.A., Corporación Minera Castrovirreyna

Por otro lado, se viene trabajando en permanente coordinación con el Ministerio de Educación, especialmente con el área de asuntos interinstitucionales, Dirección General de Tecnologías Educativas - DIGETE; y diversas instancias de los Gobiernos Regionales donde intervenimos.

Además se han suscrito convenios con las siguientes instituciones y empresas:

Fundación Empresarios por la Educación de Colombia

Este convenio busca fortalecer la alianza y el intercambio de experiencias entre Empresarios por la Educación de Colombia y del Perú, en temas como organización, estrategias, implementación de proyectos exitosos y replicables, iniciativas que impactaron positivamente en las políticas educativas, articulación de esfuerzos interinstitucionales, entre otros.

Gobierno Regional de Huancavelica

Este convenio busca articular esfuerzos a fin de poder realizar la capacitación de maestros innovadores a través de un programa de formación y capacitación docente para la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de reforzar la mejora de la calidad educativa en el país.

Gobierno Regional de Arequipa

Este convenio busca articular esfuerzos a fin de poder realizar la capacitación de maestros innovadores a través de un programa de formación y capacitación docente para la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de reforzar la mejora de la calidad educativa en el país.

Gobierno Regional de Tacna

Este convenio busca articular esfuerzos a fin de poder realizar la capacitación de maestros innovadores a través de un programa de formación y capacitación docente para la incorporación de las tecnologías de la información y comunicación al proceso de enseñanza-aprendizaje, con la finalidad de reforzar la mejora de la calidad educativa en el país.

Instituto Peruano de Acción Empresarial - IPAE

Este acuerdo permite realizar un trabajo conjunto con la finalidad de mejorar la calidad de enseñanza y gestión en los centros educativos.

Microsoft Perú

Convenio suscrito con el objetivo de impulsar y coordinar el Programa de capacitación docente para el uso adecuado y efectivo de las TIC y su aplicación en el aula en las regiones de Ayacucho, Cusco, Ica, Piura.

Peruvian American Medical Society - PAMS y CONFIEP

Este convenio busca unir esfuerzos y capacidades para el desarrollo de iniciativas de transferencia tecnológica y ejecución conjunta de programas de promoción y asistencia social. Específicamente proyecta construir un Centro Médico y Comunitario en Chincha – Ica, espacio en el que se brindará medicina preventiva a personas de escasos recursos para reducir la mortalidad de niños y adultos, y promoverá la mejora de la educación a través de un moderno centro comunitario.

Pontificia Universidad Católica del Perú - PUCP

Es un convenio para el desarrollo de un proyecto de capacitación técnica dirigida al fortalecimiento de la competitividad del sector agro exportador en la provincia de Chincha.

Universidad Peruana Cayetano Heredia - UPCH

Este acuerdo de cooperación formaliza y facilita el trabajo con la UPCH y el Centro Andino, para desarrollar acciones conjuntas en beneficio de la educación.

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID.

Este Convenio suscrito traduce el interés de las partes en promover la calidad de enseñanza y asegurar el fortalecimiento de capacidades y destrezas en lecto escritura de alumnos de educación primaria de las instituciones públicas del país.

Fondo Nacional de Desarrollo de la Educación Peruana -FONDEP

Dicho convenio tiene como objetivo crear una alianza estratégica para el desarrollo conjunto de una serie de programas y proyectos , que promuevan la calidad educativa mediante el fortalecimiento de capacidades en los docentes y los procesos de aprendizaje en los niños.

BALANCE GENERAL

SITUACION FINANCIERA AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2009

La Asociacion Empresarios por la Educacion mantiene una situación económica estable. Durante la gestión del año 2009 percibió diferentes tipos de ingresos provenientes de cuotas de asociados, donaciones en activos, donaciones en dinero, entre otros.

La situación Financiera y económica de la Asociacion al 31 de Diciembre del 2009 se muestra en el Balance General y en el Estado de Ingresos y Gastos.

ASOCIACION DE EMPRESARIOS POR LA EDUCACION BALANCE GENERAL AL 31 DE DICIEMBRE DE 2009 DÓLARES

ACTIVO		PASIVO	
	2009		2009
ACTIVO CORRIENTE		PASIVO CORRIENTE	
1 Caja y Bancos	122,776	Sobregiros y Prestamos Bancarios	19,487 6
2 Cuentas por Cobrar	40,259	Tributos por pagar	22,701 7
3 Cuentas por Cobrar Diversas	240	Remuneraciones por pagar	18,160 8
10 Anticipos a Proyectos	34,373	Proveedores	4,734 9
4 Cargas Diferidas	<u>40,439</u>	Cuentas por pagar Diversas	15,647 10
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	<u>238,087</u>	Proyectos y Actividades por Ejecutar	165,710 11
		Beneficios Sociales de Trabajadores	<u>0</u>
ACTIVO FIJO NETO		TOTAL PASIVO CORRIENTE	<u>246,438</u>
Inmuebles, Maquinaria y Equipo	14,963		
Depreciacion Acumulada	<u>6,612</u>		
5 TOTAL ACTIVO FIJO	<u>8,352</u>		
TOTAL ACTIVO	<u><u>246,438</u></u>	TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	<u><u>246,438</u></u>

NOTAS AL BALANCE GENERAL

- 1** Saldos bancarios disponibles para ejecucion de proyectos y actividades al 31/12/09
- 2** Incluye deuda de Microsoft S.R.L USD 31738, Pacific Stratus USD 6,812 y de otros Asociados USD 1,709
- 3** Reclamos a Terceros US\$ 102 y Depositos en Garantia US\$ 138
- 4** Incluye Entregas a Rendir del Proyecto FONDEP POR USD 25,365 de y USD 15,074 de otros Proyectos, a liquidarse en el 2010
- 5** Valor en libros de mobiliario y equipo donado para uso de la Asociacion
- 6** Corresponde a cheques provisionados durante el mes de Diciembre 2009 para el proyecto FONDEP
- 7** Contribuciones Sociales corrientes según detalle en Balance Gral Analitico
- 8** Saldo de Planilla pendiente de pago al 31/12/09
- 9** Obligaciones corrientes con Proveedores al 31/12/2009
- 10** Ver detalle por cuentas en Balance General Analitico
- 11** Remanentes aun no utilizados por actividades y proyectos al 31/12/09 seg detalle en Balance Gral Analitico

ASOCIACION DE EMPRESARIOS POR LA EDUCACION
BALANCE GENERAL ANALÍTICO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2009
DÓLARES

CUENTA DESCRIPCION	SALDO ACTUAL	
ACTIVO	DEUDOR	ACREEDOR
ACTIVO CORRIENTE		
Caja y Bancos		
10401 BANCO DE CREDITO-M.N	14,931	
10405 BANCO DE LA NACION - M.N	1,132	
10406 BANCO CREDITO-M.E	<u>106,713</u>	
	<u>122,776</u>	
Cuentas por Cobrar		
12102 FACTURAS POR COBRAR-M.E	<u>40,259</u>	
	<u>40,259</u>	
Cuentas por Cobrar Diversas		
16201 RECLAMACIONES A TERCEROS	102	
16401 DEPOSITOS EN GARANTIA	<u>138</u>	
	<u>240</u>	
Anticipos a Proyectos		
44102 FONDEP	3,634	
44115 GRUPO NORTE-CAJAMARCA	602	
44116 MICROSOFT-LA LIBERTAD	213	
44201 ASOCIACION EMPRESARIOS - SA	126,766	
44202 ASOCIACION EMPRESARIOS - 20	<u>34,373</u>	96,842
	<u>34,373</u>	
Cargas Diferidas		
38401 ENTREGAS A RENDIR CUENTA	<u>40,439</u>	
	<u>40,439</u>	
TOTAL ACTIVO CORRIENTE	<u>238,087</u>	
ACTIVO FIJO NETO		
Inmuebles, Maquinaria y Equipo		
33501 MUEBLES Y ENSERES	12,328	
33601 EQUIPOS DIVERSOS	579	
33701 EQUIPOS DE COMPUTO	<u>2,057</u>	
	<u>14,963</u>	
Depreciacion Acumulada		
39501 MUEBLES Y ENSERES		5,243
39601 EQUIPOS DIVERSOS		199
39701 EQUIPOS DE COMPUTO		<u>1,170</u>
		<u>6,612</u>
TOTAL ACTIVO FIJO	<u>8,352</u>	
TOTAL ACTIVO	<u>246,438</u>	

PASIVO

PASIVO CORRIENTE

Sobregiros y Prestamos Bancarios

10407	BANCO DE CREDITO M.N-FONDEP	19,487
		<u>19,487</u>

Tributos por pagar

40101	IMPUESTO GENERAL A LAS VENT	19,039
40174	IMPUESTO A LA RENTA 4TA CAT	690
40175	IMPUESTO A LA RENTA 5TA CAT	1,649
40301	ESSALUD	1,323
		<u>22,701</u>

Remuneraciones por pagar

41101	REMUNERACIONES POR PAGAR	18,160
		<u>18,160</u>

Proveedores

42101	FACTURAS POR PAGAR - M.N.	4,465
42102	FACTURAS POR PAGAR - M.E.	269
		<u>4,734</u>

Cuentas por pagar Diversas

46101	PRESTAMOS DE TERCEROS M.N.	8,949
46901	HONORARIOS POR PAGAR M.N.	6,460
46909	OTRAS CUENTAS POR PAGAR - M	237
		<u>15,647</u>

Proyectos y Actividades por Ejecutar

44101	MICROSOFT-CAPACITACION REGI	28,973
44103	BUENAVENTURA- PROYECTO RED	7,156
44106	SOUTHERN PERU COOPER CORP.	17,011
44107	CIA MINERA YANACOCHA	321
44108	MARSA	2,018
44109	GOLDFIELDS-RED DE ESCUELAS	8,211
44110	ANTAMINA-PROYECTO RED DE ES	14,460
44112	LEER PARA CRECER- ENERSUR/C	23,291
44113	MICROSOFT-AREQUIPA	38,354
44114	MICROSOFT-TACNA	25,915
		<u>165,710</u>

TOTAL PASIVO CORRIENTE

246,438

TOTAL PASIVO

246,438